

# CDI – Children's Depression Inventory

## Beskrivning av instrumentet och dess användningsområde

Children's Depression Inventory (CDI) är ett självskattningsformulär som mäter kognitiva, affektiva och beteendemässiga tecken på depression hos barn och ungdomar. Instrumentet täcker in de flesta symptom som är kännetecknande för depression enligt DSM-V [1,2].

CDI finns i fyra versioner: en originalskala, en kortversion (CDI-S), en föräldraversion (CDI-P) och en lärarversion (CDI-T). Originalversionen ger en totalpoäng samt poäng för följande delskalor:

- negativt humör
- interpersonella problem
- ineffektivitet
- oförmåga att känna lust och glädje
- dålig självkänsla

Föräldra- och lärarversionen ger i tillägg till en totalsumma även poäng på två delskalor: emotionella problem och funktionella problem [1].

CDI och CDI-S kan användas som stöd vid bedömning och diagnostisering, för utvärdering av effekten av en insats eller som *komplement* vid screening. (3-7).

**Notera:** CDI ersätts med CDI 2 som är ett delvis omarbetat instrument. Frågor och delskalor skiljer sig till viss del från CDI och nya normalvärden har tagits fram. Då detta är ett relativt nytt instrument finns ännu inga oberoende studier som styrker användningen av CDI 2.

## Vilka grupper är instrumentet gjort för?

CDI är avsett att användas med barn och ungdomar i åldrarna 6-17 år. Formuläret kan användas för självskattning men intervjuform, där den som ställer frågorna fyller i svaren i formuläret, är att föredra för att få djupare information [8]. CDI 2 rekommenderas för åldrarna 7-17 år.

## Översikt

### Funktion

- ✓ Screening
- ✓ Stöd vid bedömning/diagnosticering
- ✓ Uppföljning av insats till en individ
- ✓ Uppföljning av insats till en grupp
- ✓ Utvärdering av en verksamhet

### Sakområde

- ✓ Nedstämdhet, depression

### Målgrupper

Åldrar 6-17 år

- ✓ Självskattning
- ✓ Föräldraskattning
- ✓ Lärarskattning

### Antal frågor

CDI: 27 frågor, CDI 2: 28 frågor, CDI-S: 10 frågor, CDI 2: S: 12 frågor, CDI-P/CDI 2: P: 17 frågor, CDI-T/CDI 2: T: 12 frågor

### Tidskrav

CDI: 15 minuter, CDI-2: 20 minuter, CDI-S: 10 minuter, CDI-2S: 5 minuter, CDI-P/CDI-2P: 10 minuter

### Tolkningsstöd

Användarmanualen finns på engelska

### Legitimationskrav

Ja, för tolkning av vissa resultat

### Licenskrav

Ja

### Kostnad

Kostnad för manual och formulär. Formulär får ej reproduceras utan tillstånd

### Administration

Fylls i manuellt på papper. Digitala versioner finns också

### Evidens och beprövad erfarenhet



# CDI – Children's Depression Inventory

## Hur många frågor består instrumentet av?

CDI originalskala består av 27 frågor och CDI-S av 10 frågor. Föräldraversionen (CDI-P) består av 17 frågor och lärarversionen (CDI-T) av 12 frågor.

## Hur lång tid tar det att fylla i?

CDI tar ca 15 minuter att svara på och CDI-S tar ca 10 minuter. Poängsättning görs för hand utan mall då svaren automatiskt överförs till sidan för poängsättning.

## Tolkning av resultat

De 27 påståendena poängsätts på en skala mellan 0-2 poäng där 0 = inga symptom, 1 = lindriga symptom och 2 = tydliga symptom. Den som svarar på formuläret ombeds markera det svarsalternativ som bäst beskriver det känslomässiga tillståndet de senaste två veckorna. Den totala poängen ligger mellan 0-54 poäng där en högre totalpoäng indikerar mer allvarliga symptom [2].

## Gränsvärden

Gränsvärden, så kallade cut-offs, kan användas för att få en bild av hur ett barns eller en grupp av barns skattningar förhåller sig till skattningar av barn som inte uppvisar någon problematik. De kan ge en indikation om hur problematiken ser ut, om det bör göras ytterligare utredningar samt vad som kan vara relevant att titta närmare på. Till exempel kan ett barn ligga över gränsvärdet på en delskala men under på den totala skalan. I detta, samt i alla andra fall där CDI indikerar att det finns ett problem, är det upp till klinikern att utifrån erfarenhet och kunskap göra en samlad bedömning. Gränsvärden ska därför endast ses som vägledande och ytterligare information bör alltid inhämtas för en mer komplett bedömning.

Gränsvärden får man genom att jämföra en grupp utan problem med en grupp som har konstaterade problem (t.ex. någon form av diagnos). Om inte sådana gränsvärden finns tillgängliga kan man istället använda sig av den så kallade 90:e percentilen. Då brukar man tala om att de 10 procent som har högst poäng hamnar över gränsvärdet för när ett barn kan anses ha problem. Gränsvärden utifrån 90:e percentilen är mer osäkra eftersom de bygger på antaganden.

Nedan följer gränsvärden framtagna för svenska barn i åldrarna 13-16 år [2]. Då den 95:e percentilen rekommenderas som gränsvärde för pojkar vid screening för depressiva symptom redovisas denna inom parentes.

# CDI – Children's Depression Inventory

Gränsvärden för CDI utifrån den 90:e percentilen		
	Under gränsvärdet för problematik	Över gränsvärdet för problematik
<b>CDI negativt humör</b>		
Flickor	0-4	5-12
Pojkar	0-3	4-12
<b>CDI interpersonella problem</b>		
Flickor	0-1	2-8
Pojkar	0-1	2-8
<b>CDI ineffektivitet</b>		
Flickor	0-3	4-8
Pojkar	0-2	3-8
<b>CDI anhedoni</b>		
Flickor	0-5	6-16
Pojkar	0-5	6-16
<b>CDI negativ självkänsla</b>		
Flickor	0-3	4-10
Pojkar	0-2	3-10
<b>CDI total</b>		
Flickor	0-19	20-54
Pojkar	0-14	15(18)-54

## Normalvärden

Normalvärden (normer) är värden som tagits fram i en större grupp som anses vara representativ för en viss befolkning. För att få fram normalvärden för CDI har man låtit en sådan representativ grupp besvara formuläret och sedan har man räknat ut medelvärde och standardavvikelse (hur mycket alla poängsummor i genomsnitt skiljer sig från medelvärdet) för denna grupp. Detta gör det möjligt att jämföra en poäng med normalvärdet. På så sätt kan man få en indikation på om den undersökta individen/gruppen verkar ha mer, eller mindre, problem än vad som kan anses vara normalt.

# CDI – Children's Depression Inventory

Normalvärden för CDI			
	N	Medelvärde	Avvikelse
<b>CDI negativt humör</b>			
Flickor	206	2,9	2,12
Pojkar	184	1,8	1,58
<b>CDI interpersonella problem</b>			
Flickor	206	0,68	0,93
Pojkar	185	0,60	0,94
<b>CDI ineffektivitet</b>			
Flickor	206	1,9	1,69
Pojkar	185	1,5	1,34
<b>CDI anhedoni</b>			
Flickor	206	2,9	2,36
Pojkar	185	2,6	2,25
<b>CDI negativ självkänsla</b>			
Flickor	207	1,7	1,63
Pojkar	185	1,1	1,20
<b>CDI total</b>			
Flickor	206	10,1	6,98
Pojkar	184	7,5	5,27

## Förutsättningar för användning

CDI kan köpas av personer som är certifierade av en professionell organisation eller innehar akademisk examen inom relevant område. En person med utbildning i psykologiska bedömningar måste vara ansvarig för användningen, tolkningen samt förmedlingen av resultaten [3].

Den engelska versionen av formulär och användarmanual för CDI finns att köpa via: <http://www.hogrefe.co.uk>. Den engelska versionen och användarmanual för CDI-2 finns att köpa via: <https://www.mhs.com>, <http://www.hogrefe.co.uk> och <https://www.pearsonclinical.com>. En mjukvaruversion av CDI finns också tillgänglig, även den på engelska: <http://www.hogrefe.co.uk>. Engelskspråkig mjukvaruversion och web-baserad version av CDI-2 finns här: <https://www.mhs.com>.

Svensk översättning av CDI ska finnas tillgängligt via Multi-Health Systems Inc. (MHS): <https://www.mhs.com>. I de fall svensk version inte finns krävs särskilt tillstånd för översättning.

# CDI – Children’s Depression Inventory

## Evidens och beprövad erfarenhet

CDI bedöms vara en delvis väletablerad bedömningsmetod. Mer information om vilka kriterier som krävs för att ett instrument ska få kallas ’delvis väletablerad’ hittar du [här](#). Den svenska versionen av formuläret har utvärderats i minst en referentgranskad artikel [2] publicerad i en vetenskaplig tidskrift. Denna utvärdering visar på bra reliabilitet och måttlig validitet, vilket innebär bra pålitlighet och måttlig giltighet. Den svenska versionen av CDI-S har visat både bra reliabilitet och validitet i minst en referentgranskad artikel [9]. Studier av originalversionen visar på måttlig till bra reliabilitet och validitet [10-13].

CDI har använts i svenska och nordiska studier för att mäta effekter av interventioner på gruppnivå [14,15]. Vad som kan betraktas som en statistiskt säkerställd förändring beror på flera olika faktorer och kan skilja mellan olika behandlingar och grupper. Därför bör en statistiker alltid konsulteras för att klargöra vad som innebär en signifikant förändring i varje enskilt fall.

## Referenser

1. Hogrefe: <http://www.hogrefe.co.uk>
2. Ivarsson, T., Svalander, P., & Litle, O. The Children’s Depression Inventory (CDI) as measure of depression in Swedish adolescents. A normative study. (2009). *Nordic Journal of Psychiatry*, 60(3), 220-226.
3. Kovacs M. Children’s Depression Inventory- A measure of depressive symptoms in young persons. Pearson Clinical: [http://www.pearsonclinical.co.uk/Psychology/generic/ChildrensDepressionInventory\(CDI\)/Resources/Technical.pdf](http://www.pearsonclinical.co.uk/Psychology/generic/ChildrensDepressionInventory(CDI)/Resources/Technical.pdf)
4. Riktlinjer till stöd för bedömning och behandling. (2015). Stockholms läns landsting, Barn- och ungdomspsykiatri.
5. Allgaier, A. K., Frühe, B., Pietsch, K., Saravo, B., Baethmann, M., Schulte-Körne, G. (2012). Is the Children’s Depression Inventory Short Version a valid screening tool in pediatric care? A comparison to its full-length version. *Journal of Psychosomatic Research*, 73, 369-374.
6. Sørensen, M. J., Frydenberg, M., Thastum, M., & Thomsen, P. H. (2005). The Children’s Depression Inventory and classification of major depressive disorder. Validity and reliability of the Danish version. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 14(6), 328-334.
7. Kresanov, K., Tuominen, J., Piha, J., & Almqvist, F. (1998). Validity of child psychiatric screening methods. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 7, 85-95.
8. Fbanken. Children’s Depression Inventory. <http://fbanken.se>.

# CDI – Children’s Depression Inventory

9. Ahlen, J., & Ghaderi, A. (2017). Evaluation of the Children’s Depression Inventory- Short Version (CDI-S). *Psychological Assessment, 29*(9), 1157-1166.
10. Saylor, C. F., Finch, A. J., Spirito, A., Bennett, B. (1984). The Children’s Depression Inventory: A systematic evaluation of psychometric properties. *Journal of Consulting & Clinical Psychology, 52*(6), 955-967.
11. Carey, M. P., Faulstich, M. E., Gresham, F. M., Ruggiero, L., & Enyart, P. (1987). Children’s Depression Inventory: Construct and discriminant validity across clinical and nonreferred (control) populations. *Journal of Consulting & Clinical Psychology, 55*(5), 755-761
12. Doerfler, L. A., Felner, R. D., Rowlison, R. T., Raley, P. A., & Evans, E. (1988). Depression in children and adolescents: A comparative analysis of the utility and construct validity of two assessment measures. *Journal of Consulting & Clinical Psychology, 56*(5), 769-772
13. Smucker, M. R., Craighead, W. E., Wilcoxon-Craighead, L., & Green, B. J. (1986). Normative and reliability data for the Children’s Depression Inventory. *Journal of Abnormal Child Psychology, 14*(1), 25-39.
14. Ahlen, J., Hursti, T., Tanner, L., Tokay, Z., & Ghaderi, A. (2017). Prevention of anxiety and depression in Swedish school children: a cluster-randomized effectiveness study. *Prevention Science*. Doi: 10.1007/s11121-017-0821-1
15. Punamäki, R. L., Paavonen, J., Toikka, S., & Solantaus, T. (2013). Effectiveness of preventive family intervention in improving cognitive attributions among children of depressed parents: A randomized study. *Journal of Family Psychology, 27*(4), 683-690.

## Bilaga. Sammanställning av evidens.

Evidensnivå

★ ★

*Delvis väletablerad bedömningsmetod*

### Referenser

- [1] Ahlen, J., & Ghaderi, A. (2017). Evaluation of the Children's Depression Inventory—Short Version (CDI-S). *Psychological Assessment, 29*(9), 1157-1166.
- [2] Ivarsson, T., Svalander, P., & Litle, O. (2006). The Children's Depression Inventory (CDI) as measure of depression in Swedish adolescents. A normative study. *Nordic Journal of Psychiatry, 60*(3), 220-226.

Artikel	N	Ålder	Urval	Reliabilitet		Validitet				Totalt	
				Intern konsistens	Reliabilitet	Strukturell validitet	Prediktiv validitet	Samtidig validitet	Yta under kurvan		Sensitivitet/specificitet
1			CDI-S (kortversion)	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★		★ ★ ★			★ ★ ★
	809	8-12	Skolbarn	0,80	0,74	GFI = 0,98 RMSR = 0,09	-	0,72	-	-	
2			CDI	★ ★ ★				★ ★			★ ★
	405	13-16	Generellt*	0,86 (0,36-0,63 för delskalor)	-	-	Testat men ej bestyrkt	0,40 (testat mot ångest)	-	-	

★ = Minimal (M); ★ ★ = Tillfredsställande (T); ★ ★ ★ = Bra (B).

Originalversionen av CDI har utvärderats i minst två referentgranskade artiklar publicerade i vetenskapliga tidskrifter av olika team av utredare och indikerar bra validitet och reliabilitet i minst en referentgranskad artikel.

Kriterier för bedömningen av evidensen hittar du [här](#).

\* Generellt urval innebär att befolkningen inte har några specifika problem eller risker.